



# עלון דו שבועי לבירור הלכות אקטואליות

# תפילה

יוצא לאור ע"י בית ההוראה "מעין טהור"



בית ההוראה  
**מעין  
טהור**

ע"ש מרן הראשון רבינו עובדיה יוסף זצ"ל

בנשיאת מורנו הגאון הנודע ר' ברוך שרנא שליט"א  
בראשות הרב"ג ר' יצחק נסים שליט"א



## הלכה למשה

הלכות אקטואליות ומעשיות  
מתוך סדרת הספרים שו"ת הלכה למשה

מאת הרב **יציב נסיר** שליט"א  
ראש בית ההוראה ומח"ס שו"ת הלכה למשה

## בתורתו יהגה יומם ולילה

**המבקר** בביתו של מרן ראש הישיבה שליט"א יראה כי במקום לימוד מעל ראשו ושולחנו מופיעים שתי תמונות במשך שנים רבות, הראשונה תמונת הרמב"ם והשנייה תמונת מרן מלכא זצ"ל, כמו כן התלמידים יודעים כי אין שיעור או שיחה מראש הישיבה שבה ידלג הרב על הנהגה מוסר מידה או שמועה מהרמב"ם וממרן מלכא זצ"ל. עליות על כולנה הוא שיעורו היומי בעיון הגמרא של מרן ראש הישיבה שליט"א, שיעור נחשק אשר התלמידים בו נבחרים בקפידה 16 בחורים בלבד (הואיל שדעת ראש הישיבה שרק במיעוט תלמידים יוכלו לקנות דרכי העיון כראוי) מתוך כ-60 בחורים שיש בכל שיעור, על ידי כמה מבחנים בעיון עמוק, התלמידים שזכו להבחר ולהכנס לשיעור זה מכינים את השיעור במשך כמה שעות (ולפעמים במשך היום כולו), ואחר כך נכנסים לשיעור שאורך שעתיים. בימי חמישי משתנה חומר הלימוד, במקום הגמרא התלמידים מכינים תשובה בשו"ת "יביע אומר" ואחר כך מוסר ראש הישיבה את השיעור על תשובת מרן מלכא, התלמידים מקשים ומתמצים כדרך הלימוד בגמרא עד שמונחים על ידי מרן ראש הישיבה שליט"א להבין דרכו הסלולה של מרן מלכא ודרכו בהלכה.



מרן זצ"ל בביקורו האחרון בישיבת כסא רחמים

**כמו** כן טרם שמתחילים בלימוד כתיבת תשובות בהלכה, ההוראה בישיבה היא ללמוד תשובות רבות בשו"ת יחודה דעת, ללמוד את דרך הכתיבה והפסיקה.

## חכם עדיף מנביא

**מרן** מלכא זצ"ל בפתיחה לספרו הגדול שו"ת יביע אומר מאריך לבאר שדרך התורה היא שחכם לא יכבוש את נבואתו, וכשחכם שהגיע להוראה עיין בדין מסויים והגיע למסקנה הלכתית, רשאי הוא לחלוק גם על הגדול ממנו בתורה ובמנין ובתנאי שיעשה כן בדרך ארץ ובענווה.

**אחד** הענינים בהם עורר מרן מלכא זצ"ל היפך הנהוג בדורות הקודמים, הוא להוציא את שבת המלכה כדעת רבנו תם ולא כדעת הגאונים והעיר שהיא חומרא חשובה מאוד. מרן ראש הישיבה שליט"א כתב בנושא זה באריכות וכתב הנראה לדעתו שהעיקר כדעת הגאונים וכמו המנהג שרווח עד שבא מרן מלכא זצ"ל והנהיג הדבר כדעת רבנו תם.

**אולם כיצד נהג למעשה ומה הנהיג את בני הישיבה...**

**אביו**, הגאון הקדוש ר' מצליח מאזוז זצ"ל הי"ד שהיה גאון עולם ואב"ד בתוניס שהיתה מלאה בגאוני עולם, כתב שאפילו יבוא נביא

## עלון מיוחד לרגל יומא דהילולא מרן מלכא גאון עוזנו ועטרת ראשנו צניף תפארתנו **רבנו עובדיה יוסף זצ"ל** שבית ההוראה מעין טהור נקרא על שמו וצועד לאורו

לקראת הילולת מרן מלכא נזר ועטרה עטרת תפארת הפוסקים גאון עוזנו רבנו עובדיה יוסף זיע"א שבית ההוראה שלנו "מעין טהור" נקרא על שמו והולך לאור פסיקותיו והוראותיו, ודרכו בהלכה, נקדיש עלון זה לזכרו ולהעלות רשמים מהנהגתו המאירה, ובמדור זה (מדור "הלכה למשה"), **נאיר וננלה נקודות אור ממה שראינו ושמענו בהיותנו לומדים אצל מורנו ורבנו מרן ראש הישיבה הגאון הגדול ר' מאיר מאזוז שליט"א על מרן מלכא רבנו עובדיה יוסף זצ"ל**, אשר כידוע היה מקרוב אצל מרן זצ"ל מאוד, ואחר פטירת ר' אביו הגאון הקדוש ר' מצליח מאזוז הי"ד, ראה ראש הישיבה שליט"א במרן מלכא זצ"ל כאביו הרוחני והנהיג את בני ישיבתו על פיו, (עד שהמתנגדים למרן מלכא זצ"ל היו מנגחים את ישיבת "כסא רחמים" מחמת היותה מתלמידי מרן זצ"ל). מרן מלכא שימש כנשיא ישיבת "כסא רחמים" והיה מבקר בה לעיתים תכופות בוחן את התלמידים ומוסר שיעורים ובפרט בשנים המוקדמות שהיה בוחן וחותרם על תעודות הוראה לרבים מהתלמידים, בשנים האחרונות כידוע מיעט מרן מלכא זצ"ל ביציאה מירושלים ואחר כך משכונת "הר נוף" ואת השיעור האחרון בישיבת כסא רחמים מסר לעת זקנתו בחודש כסלו תשס"ד באזכרה לאשת חבר הרבנית אסתר מאזוז ע"ה, באותו היום הורה מרן ראש הישיבה שלא לומר תחנון לרגל השמחה הגדולה שמרן זצ"ל מגיע אל הישיבה, ובני הישיבה לבשו חג ואת "מתנת החג" הביאו למרן מלכא בסיום של אברכי הכולל ספרי טהרת הבית בעיון כשהמסויים וראש החבורה מו"ר ועט"ר הגאון ר' אליהו מאדאר שליט"א חיבר ספר שלם בעיון עמוק על כל ספרי טהרת הבית (ונקרא שמו "מעין טהור" ונדפס לע"ע בקובץ המשביר ח"ג וח"ד).

## ראיית פני מרן סגולה להעביר דכאון

**מעשה** אירע אצל אשת אחד האברכים מתלמידי מרן ראש הישיבה הגר"מ מאזוז שליט"א שלקתה בדכאון אחר לידה, הבעל בראותו כי אין בידו להושיע אחר שנועצו ברופאים ורפואות, פנה אל מרן ראש הישיבה בשאלה מה העצה למצב, הרב השיבו שתלך האשה בכל מוצאי שבת לעזרת נשים שבבית כנסת אשר בו יש לויך שמעביר את שיעורו של מרן רבנו עובדיה יוסף זצ"ל ותשמע השיעור ותביט בפני מרן ובזה יעבור הדיכאון, וכן היה.

**גם אתה יכול להיות "פרנס העלון" ולהקדיש את העלון כולו לעילוי נשמת או להפאת והצלחת יקרך,  
זכות לימוד התורה באלפי עותקים יזקף לזכותו, התקשר עכשיו ושריין לך שבוע: 0527-150-637**

"מה השאלה?", השיב מיודענו, "בודאי שבאחרונה".  
 "אבל היא מטושטשת וגם חתוכה והאיכות לא משהור?" תמה הרב.  
 "מה הפירוש אבל אני נמצא בתמונה, אני שם". השיב האברך.  
 "ישמעו אוזניך מה שפיך מדבר", אמר הרב, "יתכן שאשתך היא לא התמונה הכי מוצלחת באלבום, אבל היא שווה יותר מכל שאר התמונות, למה? כי אתה נמצא שם, אתה נמצא בתוך ליבה והיא דואגת לך, אכפת לה ממך, וזה, שווה יותר מכל תמונה אחרת מרהיבה ככל שתהיה".

## גן עדן בעולם הזה

**נביא** מדרשת מרן ראש הישיבה שנדפסה בגליון "כתר מלוכה" כלשונו (גליון 12 ותודתי ליד"ן עורך הגליון ברוך הכשרונות הרב עובדיה חן שליט"א): ... עד שבא מרן רבי עובדיה יוסף ע"ה, וההסברה שלו זה תענוג לשמוע אותה. לקרוא את הספרים שלו אתה לא צריך לפתוח שום ספר. הייתי חולה בתשל"ד, שוכב על ערש דוי בבית לוינשטיין, והיינו עושים בכל יום פיזיותרפיה, ובלילה שוכבים, היו מביאים ארוחת ערב בחמש-שש לפני שקיעת החמה. מצאתי רמז לזה, אומרים הרופאים: טוב לאכול מוקדם כדי שבלילה תוכל לישון ולא יהיו לך בעיות בעיכול, איפה זה כתוב? "בין הערבים תאכלו בשר" (שמות ט"ז י"ב), בין הערבים זה מוקדם, כמו קרבן פסח "בין הערבים" מחצות היום עד השקיעה (עיין רש"י פסחים נ"ח ע"א). אתה רוצה לאכול? תאכל בין הערבים. ובלילה בשעה 8 עובר אח זקן שמו אהרן, לובש לבן כמו להבדיל אהרן הכהן שלובש בגדי לבן, מי רוצה עוגה? מי רוצה קפה? אז מה עושים החולים, בלילה יש להם או טלוויזיה או נשף או ריקודים. הם לא מרקדים, הם צמודים לכסא גלגלים. ואני יושב בחדרי במטה, יש לי יביע אומר חלק ב' מודפס על נייר עיתון. אז אני לומד, תענוג לקרוא כל תשובה. אתם יודעים מה זה תענוג? כאילו אתה רואה תורה מגן עדן. פעם אמר ר' אברהם הררי רפול,

היה מבוגר מהרב ב-25 שנה. נולד בתרנ"ו, כך שמעתי, והרב נולד בתרפ"א. אמר: "עבדיה יוסף" בגימטריא "גן עדן בחיים". זה בדיוק אם תכתוב "עבדיה" בלי וי"ו, אפשר לכתוב גם בוי"ו וגם בלי וי"ו. הגאון רבי עובדיה הדאיה היה כותב בוי"ו, באו אליו בחלום אמרו לו: למה אתה כותב בוי"ו? עבדיה זה שם הוי"ו אדנו"ת 91, תכתוב בלי וי"ו. מאז כותב בלי וי"ו. הרב ע"ה הרבה פעמים כותב בלי וי"ו, ובשנים האחרונות כותב בוי"ו. אפשר לכתוב גם בוי"ו וגם בלי וי"ו, לא קשנה. חוזרים החברים שלי מהטלוויזיה ואני רואה את הפנים שלהם כביות, למה כביות? אני שמח, למה אתם כבויים זוועפים? כי הם בעולם הזה. היו עושים ריפוי בעיסוק ושרים: "מי ישקנו כוס חלב, מי יאכילנו לחם רב, למי תודה למי ברכה, לעבודה ולמלאכה". אבל מסכנים, אין להם לא עבודה ולא מלאכה, הם מקבלים מביטוח לאומי נכות. נו... אז מי ישקנו כוס חלב? ביטוח לאומי או עבודה ומלאכה? שקר. כשאתה לומד תורה התורה קמיה אותך, מי שלא טעם טעם תורה הוא לא יודע כלום. כל החכמות לא ישוו לה.

**נשהרב** נותן ברכה, כשהרב מדבר, הוא נותן לך רוגע בנשמה, "כי רגע באפו", אל תיקרי רגע באפו אלא רגע באפו, נותן לך שמחה, "נתת שמחה בלבי". כך תמיד. בא אליו מר נועם שליט, הלך לכל מיני אנשים, כולם ברחו ממנו, מה נעשה לך? והלך לרב, הרב בכה כאילו זה היה הבן שלו, חיבק אותו, הוא בכה אתו. כאשר התבשר בבשורה הנפלאה שבנו חזר, אמר: אני אגיד קודם כל לרב עובדיה, מדוע? כי הוא היחיד שהרגיש את הכאב שלי. כל יהודי היה בשבילו עולם מלא, דאג לקרב כל יהודי כמה שאפשר בחסד וברחמים. שחקני כדורגל היו עולים לתורה ביום שבת, מברך אותם "בהצלחה רבה", שתבעטו טוב בכדור אבל לא בשבת, תעשו את זה בחול. אומרים לו: בסדר, העיקר שנרויח כסף, מה איכפת לנו לבעוט בשבת או בחול. לאט לאט חוזרים בתשובה ולומדים, לומדים, כי הרב נותן הנשמה שלו לכל ישראל, הכל בחסד, הכל ברחמים, הכל בענוה, זה אי אפשר להאמין. השם שלו (עובדיה יוסף, מלא ו) בגימטריא "והיה ברכה", נפטר בשבוע של פרשת לך לך: והיה ברכה, "הברכות מסורות בידך", כך רש"י אומר. יש כמה סיפורים מדהימים על ברכות שנתן והתקיימו.

ויאמר לנו לנהוג כרבנו תם, לא נשמע לו, שהרי המציאות מוכיחה אחרת. בנו מרן ראש הישיבה שליט"א הנהיג בישיבה להוציא את השבת כדעת רבנו תם וכפסקו של מרן מלכא זצ"ל, ונימק: "נכון, אבי מורי הגאון אמר שגם אם יבוא נביא ויאמר לנהוג כרבנו תם לא נשמע לו, אבל בא חכם- בא מרן מלכא רבנו עובדיה יוסף ואמר לנהוג כרבנו תם, וחכם עדיף מנביא!".

**בזה** פירשתי בס"ד את הפסוק: "והאמת והשלום אהבו" (זכריה ח, יט), לכאורה הדבר צריך הבנה, מה השייכות בין אמת לשלום, אלא יש "אמת" שהיא מידה טובה, אבל אין בה "שלום", למה? האדם הולך "עם האמת שלו" אבל דורס כל מי שעומד בדרכו, מבה את האחר, לא מביט על התמונה בכללותה, ויש "שלום" שגם היא מידה נפלאה בפני עצמה, אבל יש שלום בלי "אמת", שלום של פוליטיקאי, בכל מקום שהוא נמצא הוא "מפרגן" שהם טובים והם בסדר, והכל טוב... אבל אין בזה אמת, אין בזה ישר, אדם כזה יכול לשקר אחרים ולמצוא את עצמו בלי כל "עמוד שדרה". אבל יש אדם שמורכב מאמת ושלום, אפשר וצריך לברר את הדין כפי הבנתך ולהגיע חקר האמת לפי דעתך, ויחד עם זה להחמיר כדעת גדול הדור זקן החכמים, ולא רק להחמיר, אלא להנהיג את תלמידך לנהוג כן היפך דעתך העצמית, בכך קיבלנו חינוך כפול, חינוך לאמת ושלום.

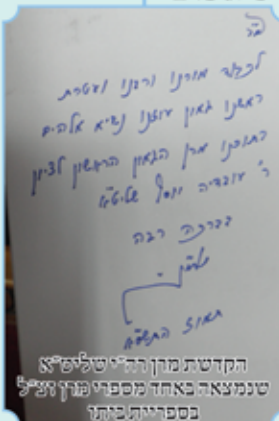
## יביע אומר ספר הספרים

**ראש** הישיבה ידוע כדייקן גדול, [דבר זה חלחל לתלמידיו עד שבישיבה לא יכולים לסבול טעויות ומגיהים אפילו מודעות שנתלות בלוח מודעות בישיבה...]. בשנים בהם למדנו בישיבה ידענו כי מכתב המופנה אל מרן יתקבל עם תשובה מיד למחרת היום באותה שעה! בדרך זו גם נהג הרב בחיבורים שהמחבר ביקש עליהם הסכמה, מהירות עיונו מן המפורסמות והוא מסיים ספרים עבי כרס בשעה. מטעם זה תמתי באחד הפעמים בהם עבר שבועיים ומרן ראש הישיבה שליט"א טרם החזיר לי חיבור אשר העברתי לו להסכמה, לבסוף עליתי אל ביתו, ואחר שקיבלני בחיבות אמר לי אני עובר על הספר שלך שיצא מדויק כמו "יביע אומר", ואז אמר לי, מה עושים חכמים מסויימים, מחביאים את יביע אומר מתחת לשלחן וכשנאיים לשאול אותם שאלה הוא מוציאים את הספר בלי שיראה השואל ובודקים מה התשובה ועונים, וכשהשואל שואל מהיכן המקור, עונה לו הרב, אני יודע, וכך המשיך לדבר משבחו של מרן מלכא זצ"ל כדרכו בקודש.

## ותמונת ה' יביט

**אברך** בא לפני מרן ראש הישיבה שליט"א ובפיו טענה, "קצת לא נעים לי לומר, אבל אני שמח במראה של נוות ביתי, היא אינה מוצאת חן בעיני".  
 "איך היא בשאר הדברים?" שאל אותו הרב, "האם היא אשה טובה?, מבשלת?, דואגת לך ולצרכי הבית?".  
 "כן", השיב מיודענו, "בעיניי הללו אין לי כל טענה, היא דואגת להכל, אבל זה לא העניין...".  
 "שמע", אמר לו הרב, "נניח שאתה הולך ל"פוטו ציון"- חנות צילום, ובעל החנות בחר לתת לך תמונה מוגדלת וממוסגרת לסלון הבית במתנה, הוא מניח לפניך מספר תמונות של מרן רבנו עובדיה יוסף זצ"ל ולך נשאר רק לבחור.  
 תמונה מס' 1 המוצגת לפניך היא תמונה של מרן הרב עובדיה כשהוא עטור במצנפת הראשון לציון והינו רכון על הספרים במראה המעורר התפעלות והשראה - תמונה נפלאה באיכות מצויינת.  
 תמונה מס' 2 המוצגת לפניך היא תמונה של מרן הרב עובדיה כשהוא עטור בטלית ותפילין בתפלת שחרית בכותל המערבי- גם היא כמו הקודמת תמונה נפלאה באיכות מצויינת.  
 אחר מקבץ תמונות מקצועיות ונפלאות המרהיבות כל עין, הוא מניח בפניך תמונה נוספת, גם בה מופיע מרן הרב עובדיה, אבל בשונה מהשאר, תמונה זו קצת מטושטשת ולא כל כך ברורה, גם דמות מרן הרב עובדיה המצולמת בה קצת חתוכה מן הצד, אבל בתמונה זאת אתה מופיע לצד הרב...".

**"באיזה תמונה תבחר?", סיים הרב את שאלתו.**





## בנין עדי עד

עצות והנהגות קצרות  
ומעשיות בשלום בית וחינוך ילדים  
מתוך ספר "בנין עדי עד"  
מאת ראש בית ההוראה שליט"א

**אספר** מעשה מופלא אחד שקרה ממש אחר פטירת מרן מלכא זצ"ל, ושמעתיו מהגאון ר' זכריה חממי שליט"א ששמע הסיפור מבעל המעשה ממש.

**המדובר** הוא באשה שנשאה, ובס"ד זכתה לפרי בטן, והנה בבדיקה השגרתית הראשונה שנבדקה אצל הרופא, חשך עליה עולמה, כי הודיעה שההריון הוא חוץ רחמי, והאשה בצורה הרב לשמוע בשורת איוב זו בהריון הראשון שלה, לא השלימה ע"ז, ופנתה באופן פרטי לפרופסור מומחה שיבדוק אם אמת נכון הדבר, ושילמה טבין ותקילין על בדיקה זו.

**לצער** אף פרופ' זה השיב לה את אותה תשובה, שאין מה לעשות וכדברי הרופאים בביה"ח. בצר לה פנתה לציונו של מרן זיע"א כשבועיים אחר פטירתו, ואמרה למרן: "הרב, אני חובשת פאה נכרית לראשי, ואני יודעת כי אין זה מוצא חן בעיניך, אני מקבלת עלי להורידה וללבוש מטפחת, ואתה תתפלל עלי".

**אחר** יומיים (!) נגשה האשה שוב לאותו פרופ' לבדיקה, והנה שומו שמים, תוצאות הבדיקה מראות שהכל תקין, הפרופ' אמר שאינו מבין ואינו יודע להסביר תופעה זו שמעל לדרך הטבע. ולנו יש הסבר פשוט, ושמע מינה תרתי, גודלו ועיזו של מרן שגדולים צדיקים במיתתם יותר מבחייהם, וחומרת ענין חבישת פאה נכרית. ישמע חכם ויסף לקח.

## ברוך שאמר

שו"ת אקטואליות



ממוה"ר הגאון הגדול ר' **ברוך שרגא שליט"א**  
ראב"ד ירושלים ונשיא בית ההוראה "מעין טהור"

### שאלה:

**אנחנו** קבוצת אברכים מהדרום מבקשים מכבוד הרב שנמצאים בצער גדול על פטירתו של מרן לגנזי מרומים. אם כבודו יכול להציע לנו קבלה שנקבל לשמח את רבינו בגנזי מרומים ותקרב את הגאולה.

### תשובה:

**לשמח** את הרב פשוט לעשות את רצונו. רצונו היה יגיעה בתורה לעמול בתורה לאסוקי שמעתתא אליבא דהלכתא ולא סתם בדרך פלפולים בעלמא. אבל לדעתי גם מי שלא לומד כל היום ורוצה לשמח את הרב יקפיד להחמיר במוצ"ש שכל אחד ימשיך עליו את קדושת השבת שבעים ושנים דקות משקיעת החמה כשיטת ר"ת שמרן בסימן רס"א פסק כשיטת ר"ת כמו שכתבו התוס' שמזמן שקיעת החמה עד צאת הכוכבים יש ד' מילין וכל מיל שמנה עשרה דקות ביחד ע"ב דקות וכן דעת הרמב"ן והמאיר.

**ורבינו** שנים רבות היה מעורר בזה שראוי לכל חרד לדבר ה' כשיטת ר"ת ורוב הפוסקים והיה מביא את דברי מהר"ח פראג' שחומרא זו כר"ת תקרב הגאולה. והוא כותב בספרו הליכות עולם בקורת רוח מרובה וז"ל שמשעה שפרסמתי הדברים בשיעורי תורה ובישרתי צדק בקהל רב וזיכני ה' שיהיו דברים נשמעים לרבים מישראל התחילו רבים וכן שלמים לנהוג להחמיר בכל מוצ"ש ומוצאי יוה"כ כדעת רבינו תם אשריהם ישראל השומעים לקול מורים ואשרי המדבר על אוזן שומעת וכ"ש על אוזנים קשובות המחבבים את דברי התורה הקדושה.

**אשר** ע"כ כל מי שרוצה לעשות נחת רוח למרן יקפיד לשמור את השבת ולהוסיף בצאת השבת כשיטת ר"ת ואין ספק שמרן יהיה מליץ יושר לכל אלו שיקפידו לשמור את השבת כשיטת ר"ת. גם אנחנו בכל מוצ"ש מקפידים בקהילתנו בבית הכנסת בגבעה הצרפתית לעשות שיעור עד ר"ת וזכותו יעמוד לנו אמן.

## ניגודים שיצרו מנהיגות- הרב עובדיה חן שליט"א

להוציא ספרים שכל בר בי רב דחד יומא יכול להתחבר אליהם. להתבטא בכתביה בשפה גבוהה ורבנית, ולפשוט צורה וללבוש צורה כאשר מדובר בדרשות להמון העם (עד כי המעיין בספריו שו"ת "יביע אומר", לא יאמין כי הכותב והדורש - אחד הם). לכתוב את "יביע אומר" העמוק ומנגד את "יחווה דעת" הבהיר.

**לצעוד** בזהירות על הגבול הדק שבין פסיקה רחמיאית והקלה ככל האפשר, לבין שמירה על מסגרת ההלכה בלא פשרות, ובמקום שאי אפשר להקל, לזעוק ולפרסם האיסור בכל מקום (ראה ערך פאה נכרית).

**בדרך** כלל בקיאות באה על חשבון החריפות והעומק. בספריו של מרן לעומת זאת, ישנו שילוב מדהים של בקיאות עצומה, משולבת עם עיון והבנה דקה ומעמיקה.

**בהספדו** של הגאון רבי יחזקאל אברמסקי זצ"ל על הגר"ח מבריסק זצ"ל, התייחס הרב לתכונותיו של הגאון המנוח ואמר: "כל מי שבא במחיצתו של הגר"ח, לא יכול היה להגדיר את תכונות אופיו, כדרך שרגילים אנו להגדיר בני אדם: רחמן או אכזר, קמצן או נדיב, כעסן או סבלן וכו'. מדוע לא היה אפשר להגדירו? מפני שכל מעשיו והתנהגותו היו על פי התורה! בכל רגע ורגע ובכל ענין וענין, היה נוהג כפי שהתורה מצוה עליו להתנהג באותו רגע".

**מחומר** סנפרינון שכזה קרוצה אישיותו של מנהיג עובד-י"ה! גם כאשר מדובר בתכונות סותרות, הוא יכול למשול על רגשותיו ולשנות את אופיו ולהתאימו לכל מצב כרצון בוראו ולטובת עמו.

### יכולת שילוב נדירה זו,

היא שהביאתו לכלל שלמות מנהיגותית.

**הדבר** המדהים ביותר באישיותו רבת הגוונים של מרן רבנו עובדיה יוסף זצוק"ל, היה יכולתו המופלאה להכיל ולשלב בין תכונות קוטביות ממש. מסוגלות נדירה לה זכו יחידים במרוצת הדורות.

**מצד** אחד להיות שקוע בתורה בצורה שאין לה אחר ורע, ואפילו לא לשים לב לראש הממשלה ופמלייתו הנכנסים לחדר, ומצד שני לרדת אל העם ולהיות מעורב בעת הצורך בנבכי הפוליטיקה לפרטי פרטים. רגליים הנטועות היטב בקרקע, וראש הנוגע במרומים.

**מצד** אחד לשמור במסירות על כל רגע לכל ילך לאיבוד, ומצד שני ל"בזבז" שעות ארוכות על נסיעות לכל רחבי הארץ והעולם כדי לזכות את הרבים ולהרביץ תורה.

**מחד** גיסא להיות רך כקנה לכל אדם, ומאידך גיסא קשה כארז כאשר מדובר במערכות על קדשי ישראל. להתרגש מבכיו של תינוק, ומנגד לעמוד איתן מול אקדח שלוף של שוחט סורר. לכתוב תשובה עמוקה בהיתר עגונה, ורגע אחר כך לשבת עם ילד יתום, לצחוק עמו ולרדת לרמתו.

**בו** זמנית לטפל בענייני קירוב המשפיעים על מאות אלפי אנשים, ומאידך להתעסק בקירוב של יהודי אחד ולקחת אותו כפרויקט אישי. מהשיעור ב"יזדים" לרבבות אנשים, ללכת לביתו של בעל-תשובה כדי להשפיע על אשתו להוציא את מכשיר הטלוויזיה מהבית.

**לשמח** כגדול הדור לבני תורה ורבנים, ומאידך להיות רועה ומנהיג לבעלי בתים ופשוטי עם. לחבר מחד ספרים עמוקים מלאי חידושים עיוניים המיועדים למי שתורתם אומנותם, ומאידך

# מדבים טהרה בישראל

זכינו וברוך ה' בית ההוראה "מעין טהור" שהוקם בשנת תשע"ו, זכה וזיכה את הרבים, בתורה שבכתב ובעל פה, ובהוראה לרבים מכל רחבי הארץ, תהלות לאל, הפניות לבית ההוראה גוברות מיום ליום, ובברכת גדולי ישראל אנו מתכוונים בעז"ה להגביר את פעילות בית ההוראה ע"י הוספת מורי הוראות מוסמכים, הקמת סניף נוסף בשכונת רמת שלמה בירושלים, והגברת תפוצת העלון המונח לפניכם.

בית ההוראה "מעין טהור" בראשות הרב הגאון ר' **יניב נסיר שליט"א**, פועל בהמלצת ובברכת גדולי הדור וגדולי מורי ההוראה שליט"א, והולך לאורם הכוונתם והוראותם כדרך המסורה לנו מדור לדור, וע"פ פסיקותיו של

**מון רבנו עובדיה יוסף זצ"ל**  
שבית ההוראה קרוי על שמו  
[מון עובדיה יוסף נ"ע טהור]  
והולך לאורו

**המלצה**

הריני להמליץ בזה כבוד ידונו היקר והנעלה מיוחדי סגולה סולת כלולה דעסיק באורייתא תוריא, כחשיבה כאורה, הרב הגדול מעוז ומגדול הרב הגאון ר' **יניב נסיר שליט"א**, ראש בית ההוראה "מעין טהור", ומח"ס שו"ת **הלכה למשה**, אשר מורה את ההלכה, ויהי דוד לכל דרכיו משכיל וד' עמו - מלמד שהלכה כמותו, מבוטרי בית מדרשו. וכבר הוסמך להוראה על ידי גדולי המורים, וכבר פקיע שמה על ידי ספריו העוסקים בעניני הלכה לאסוקי שמעתתא אליבא דהלכתא.

**ובל מן דין "סמוכו לנא"**  
ועל זה נאיתי על התתום

ברוך שרגא  
רב דגבעת שפירא  
וראש אבות בני הדין  
רבנות ירושלים

ב"ד א' ר"ח אדר  
סדר ואלה המסמכים תשפ"א

מון הגר"מ מאוז ראש ישיבת מסא רחמים:  
אני מצטרף לכל האמור:  
נאמן ס"ט.

**האון ר' אליהו שליטנו**  
רב שטונת גילה אב"ד ירושלים:  
הגני מצטרף לכל הנ"ל, ובפרט שבמכירו קאמינא, והרב הנ"ל הוא ת"ח ויר"ש וברכתו לו שכל אשר יעשה יצליח בעז"ה. בברכה"ת.  
אליהו שליטנו.

**האון ר' גדעון בן משה**  
ראש בית ההוראה אב"ד ירושלים:  
בס"ד ירושלים ס"ו אדר תשפ"א  
הגני מצטרף בזה לדברי ידונו הגאון ר' ברוך שרגא שליט"א ראב"ד מקודש שבטת המגיע להרה"ג ר' יניב נסיר שליט"א העומד בראש בית ההוראה "מעין טהור", שהוא ידוע לנו כת"ח ותיק, מתוך ומסוק ויראתו קודמת לחבתו, וכבר נ"ג עמו כמה וכמה פעמים בהלכה ודבריו נאמרים כטוט"ר, וכל מן דין סמוכו לנא. ובכל אשר יעשה יצליח ויעלה, אמן. בברכת התורה ובאה"ד  
ע"ה גדעון בן משה ס"ט.

**האון ר' יצחק רבאני**  
ראש בית ההוראה סגולת צדיק ומוסר עדת תימן:  
גם אני הקטן מצטרף לכל הנ"ל, וכיודעו ומכירו להרב הגאון ר' יניב נסיר קא אמינא שליט"א, דפקיע שמה בספריו הנפלאים, וכבר כשנת התשע"ד סמכתי ידי יד כהן עליו לתורות הוראות בישראל וכל מן דן סמוכו לנא.

**האון ר' יעקב שכנאי**  
דומ"ץ העדה החרדית הספרדיית:  
הריני מצטרף למכתב הנ"ל כי במכירו וידועו עסקיני, ששימש למראות כראוי ומסמך לפסוק בדיני מראות דמים, וכשאר דיני השול"ע, וכבר נודע כשערים בספריו החשובים ובבקאותו הגדולה, והגני לברכי בהצלחה רבה, ויה"ד שלא תצא תקלה מתחת ידו לעולם.  
בהזקרה רבה  
יעקב שכנאי

**האון ר' אלתן פרץ**  
ראב"ד תוקת משטט:  
הרה"ג הנ"ל מוכר לי כח"ב ירא שמים וירא הוראה ושימש ת"ח, משו"ב ראוי הוא מאוד, וברכתו כל אשר יעשה יצליח.  
אלתן פרץ

**האון ר' ציון בארון**  
חבר בית הדין הגדול:  
גם אני מצטרף לכל האמור לעיל ואני מכירו מקרוב שהוא מורה כרת של תורה מתוך יראת שמים טהורה ודבריו שקולים להחמיר במקום שצריך ולתקל בעת הצורך כדרך רבותינו הק', וכל מן דין סמוכו לנא.  
ציון בארון



## נעת אנחנו זקוקים לעזרתכם,

אנא! בואו להיות שותפים איתנו להרבות תורה וטהרה בישראל, לט"ם שמים, לזכות את הרבים - לעשות רצון ה' כדת וכהלכה ע"י הפקדה לחשבון הבנק **בנק לאומי** סניף: 785 מס חן: 03645795 ע"ט: יניב נסיר או בפלא' 0527-150-637

## בא ורכוש לך מזיית נצה בביסוס בית ההוראה המורה ומרבה תורה וטהרה בישראל



נמטכת חלוקת קונטרס "ההתקנים בהלכה" לבתי הוראה, מורי צדק וכוללים העוסקים בהלכות טהרה, הכמות מוגבלת וכל הקודם זוכה. ניתן לפנות בכתובת המייל: m3036006@gmail.com או בפלא' 0527-150-637